

臺中市補習教育暨品保協會

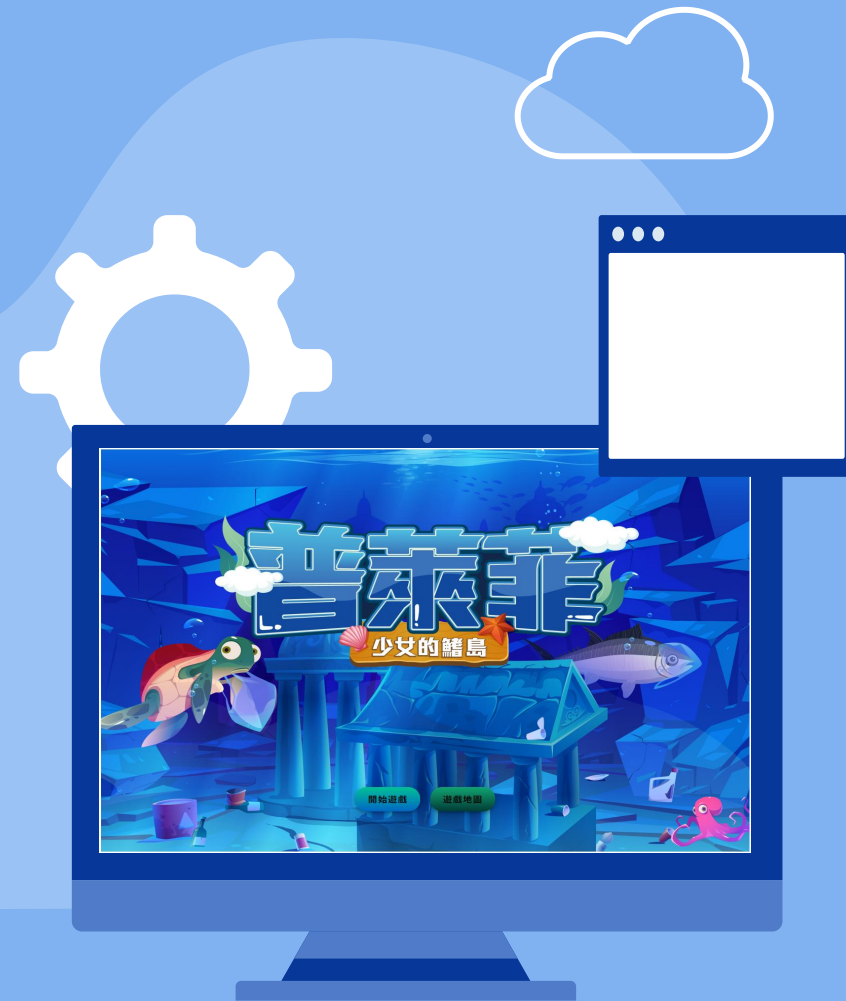


NKNU MATH  
國立高雄師範大學數學系

# 從國中教育會考數學試題 看中小學解題的關鍵能力

陳致澄 教授

國立高雄師範大學 數學系



2026年04月14日(星期二)

前  
傳

無論您是國中或國小補教業  
您可從您的**學習經驗**中回想

**多年前，當您還是一位小學生時...**



這是K版五、六年級  
四冊數學教材的各  
單元名稱。想一想，  
請選出三個你認為  
「**不可不會**」的高  
年級數學核心概念  
單元。

單元	核心概念
1	多位小數與加減
2	因數與公因數
3	倍數與公倍數
4	擴分、約分與通分
5	多邊形與扇形
6	異分母分數加減
7	線對稱圖形
8	整數四則運算
9	面積
10	柱體、錐體和球

單元	核心概念
1	體積
2	分數的計算
3	容積
4	小數的乘法
5	大數與折線圖
6	整數、小數除以整數
7	表面積
8	比率與百分率
9	時間的乘除
10	生活中的大單位

單元	核心概念
1	最大公因數與最小公倍數
2	分數除法
3	數量關係
4	小數除法
5	比與比值
6	圓周長與扇形周長
7	面積與扇形面積
8	認識速率
9	放大圖、縮圖與比例尺

這是K版五、六年級四冊數學教材的各單元名稱。想一想，請選出三個你認為「不可不會」的高年級數學核心概念單元。

單元	核心概念
1	小數與分數計算
2	速率的應用
3	柱體體積與表面積
4	基準量與比較量
5	怎樣解題
6	圓形圖



這是K版五、六年級四冊數學教材的各單元名稱。想一想，請選出三個你認為「不可不會」的高年級數學核心概念單元。

Do not edit  
How to change the design



單元	核心概念	單元	核心概念	單元	核心概念
1	多位小數與加減	1	體積	1	最大公因數與最小公倍數
2	因數與公因數	2	分數的計算	2	分數除法
3	倍數與公倍數	3	容積	3	數量關係
4	擴分、約分與通分	4	小數的乘法	4	小數除法
5	多邊形與扇形	5	大數與折線圖	5	比與比值
6	異分母分數加減	6	整數、小數除以整數	6	圓周長與扇形周長
7	線對稱圖形	7	表面積	7	面積與扇形面積
8	整數四則運算	8	比率與百分率	8	認識速率
9	面積	9	時間的乘除	9	放大圖、縮圖與比例尺
10	柱體、錐體和球	10	生活中的大單位		

這是K版五、六年級四冊數學教材的各單元名稱。想一想，請選出三個你認為「不可不會」的高年級數學核心概念單元。

單元	核心概念
1	小數與分數計算
2	速率的應用
3	柱體體積與表面積
4	基準量與比較量
5	怎樣解題
6	圓形圖

想一想，為何您選擇那些單元呢？  
這些單元有何特徵？  
這些單元和國中課程相關嗎？




1

# 113~114國中教育會考 背後透漏的訊息

從事中小學教育的您，可能未曾留心的訊息

# 國中教育會考題型分布 ( 2021-2024 )

- 數與量：約35%
- 代數：約25%
- 空間與形狀：約20%
- 資料與不確定性：約15%
- 數學建模：約5% (素養題)
  
- 趨勢：應用題與跨領域題比例上升

# 中小學解題關鍵能力分析

- 理解與表徵：圖表判讀、文字轉換題
- 邏輯推理：幾何推論、數列規律
- 模型建構：比例、速率、應用題
- 策略運用：綜合題、陷阱型題
- 驗證反思：開放式、情境題

🗣️約70%題目評量理解與推理能力



# 2025 臺灣國中會考試題分析

題號	數學學習內容	通過率	國小冊別	題號	數學學習內容	通過率	國小冊別
<u>1</u>	N-7-7 指數律	0.75	猜猜看 那些試 題與國 小有關	<u>11</u>	D-9-2 認識機率	0.72	猜猜看 那些試 題與國 小有關
<u>2</u>	A-7-1 代數符號	0.82		<u>12</u>	S-9-13 表面積與體積	0.66	
<u>3</u>	S-7-4 線對稱的性質	0.88		<u>13</u>	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用	0.61	
<u>4</u>	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用	0.77		<u>14</u>	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用	0.56	
<u>5</u>	S-8-2 凸多邊形內角和	0.82		<u>15</u>	N-7-5 數線	0.60	
<u>6</u>	G-7-1 平面直角坐標系	0.77		<u>16</u>	S-9-3 平行線截比例線段	0.50	
<u>7</u>	D-7-1 統計圖表	0.78		<u>17</u>	S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性	0.51	
<u>8</u>	N-8-1 二次方根	0.75		<u>18</u>	N-7-2 因數分解的標準分解式	0.44	
<u>9</u>	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用	0.72		19	A-7-8 一元一次不等式的解與應用	0.48	
<u>10</u>	A-8-1 二次式乘法公式	0.58					

評量指標

N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 ( $a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$  為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」 ( $a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$  且 $m, n$  為非負整數)。

知識向度

數與計算

認知向度

程序執行



1. 算式  $7^{10} \times 7^2 \div 7^4$  之值可用下列何者表示？

- (A)  $7^3$  (5.89%)
- (B)  $7^5$  (15.97%)
- (C)  $7^8$  (75.15%)
- (D)  $7^{16}$  (2.88%)



2. 計算  $(5x^2 - 2x) - (4 - 3x)$  的結果，與下列何者相同？

(A)  $5x^2 - 3x$  (3.22%)

(B)  $5x^2 + x - 4$  (81.79%)

(C)  $5x^2 - 5x + 4$  (6.40%)

(D)  $5x^2 - 5x - 4$  (8.46%)

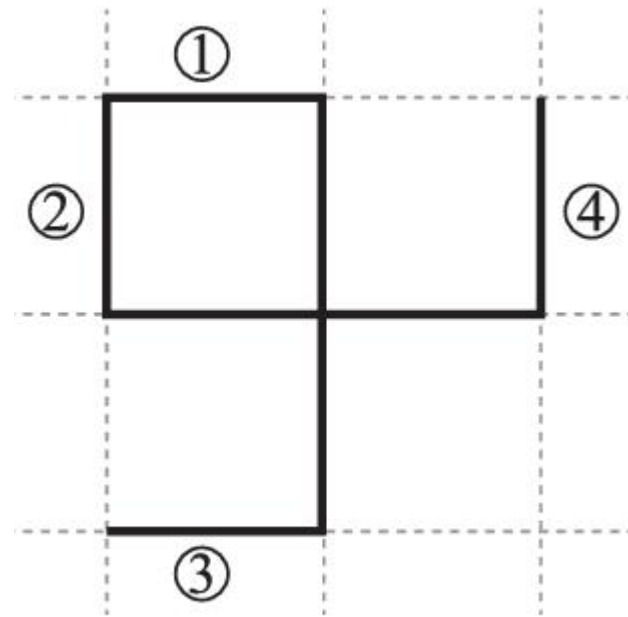
【忽略「-」運算符號】

【忘記處理「 $-(4 - 3x)$ 」負負得正】



3. 圖(一)方格紙格線上的八條等長線段形成一個線對稱圖形。圖中有四條線段標示上號碼，判斷擦去下列哪個選項中的兩條線段後，剩下的圖形不是線對稱圖形？

- (A) ①和② (4.79%)  
 (B) ①和③ (4.01%)  
 (C) ②和③ (87.63%)  
 (D) ②和④ (3.45%)



圖(一)



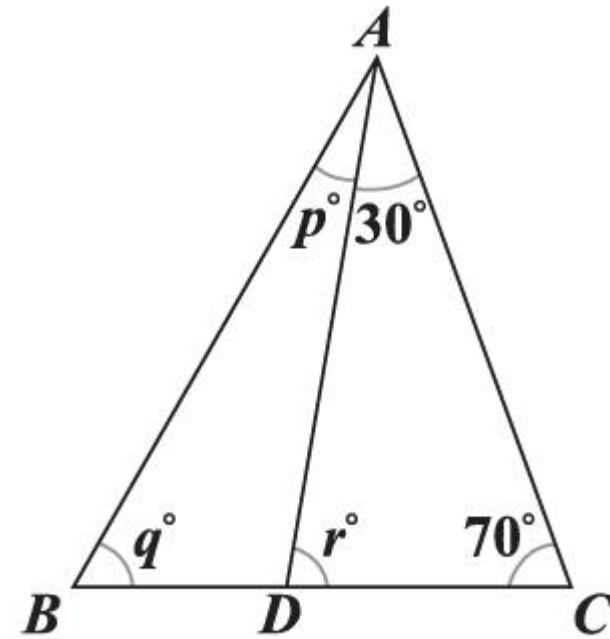
4. 若二元一次聯立方程式  $\begin{cases} 37x + 2y = 81 \\ 23x - 2y = 39 \end{cases}$  的解為  $\begin{cases} x = a \\ y = b \end{cases}$ ，則  $a + 2b$  之值為何？

- (A) 33 (9.50%)
- (B) 9 (77.07%)**
- (C) -3 (5.62%)
- (D) -27 (7.63%)



5. 如圖(二)， $\triangle ABC$  中有  $\overline{AD}$ ， $D$  點在  $\overline{BC}$  上。根據圖中標示的度數，求  $p + q + r$  之值是多少？

- (A) 140 (4.27%)
- (B) 150 (5.12%)
- (C) 160 (82.27%)**
- (D) 180 (8.20%)



圖(二)



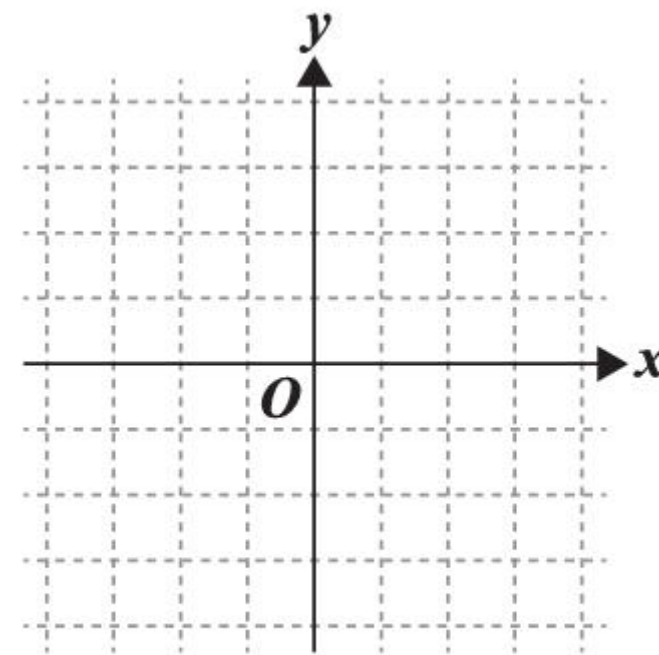
6. 圖(三)為一坐標平面，若從平面上的點  $(-1, 2)$  出發，**向下移動**再**向右移動**，則可能移動到下列哪一點？

(A)  $(4, 1)$  (77.38%)

(B)  $(4, 3)$  (5.25%)

(C)  $(-4, 1)$  (7.49%)

(D)  $(-4, 3)$  (9.75%)



圖(三)

評量指標

D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。

知識向度

資料與不確定性

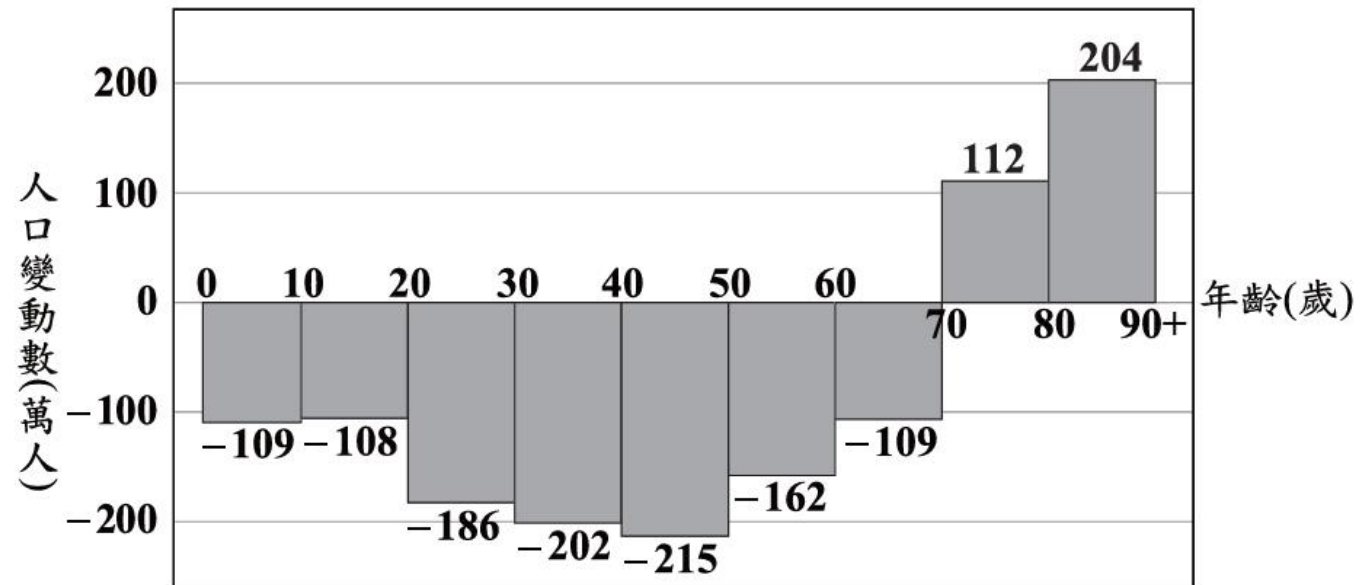
認知向度

概念理解



7. 圖(四)為某國預估 50 年後的人口變動數直方圖，各組的數值若為正數表示該組人口 50 年後會增加，若為負數表示該組人口 50 年後會減少。根據此圖預估該國 60 歲以上的人口，50 年後會增加或減少多少人？

- (A) 增加 207 萬人 (78.03%)
- (B) 增加 425 萬人 (5.79%)
- (C) 減少 109 萬人 (10.41%)
- (D) 減少 271 萬人 (5.62%)

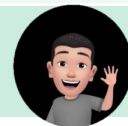


註：80~90+為年齡80歲以上的人口

圖(四)

8. 計算  $(2\sqrt{3} + \sqrt{6}) \times \sqrt{2}$  的結果，與下列何者相同？

- (A)  $4\sqrt{3}$  (6.72%)  
(B)  $6\sqrt{3}$  (8.15%)  
**(C)  $2\sqrt{3} + 2\sqrt{6}$  (75.24%)**  
(D)  $4\sqrt{3} + 2\sqrt{6}$  (9.72%)



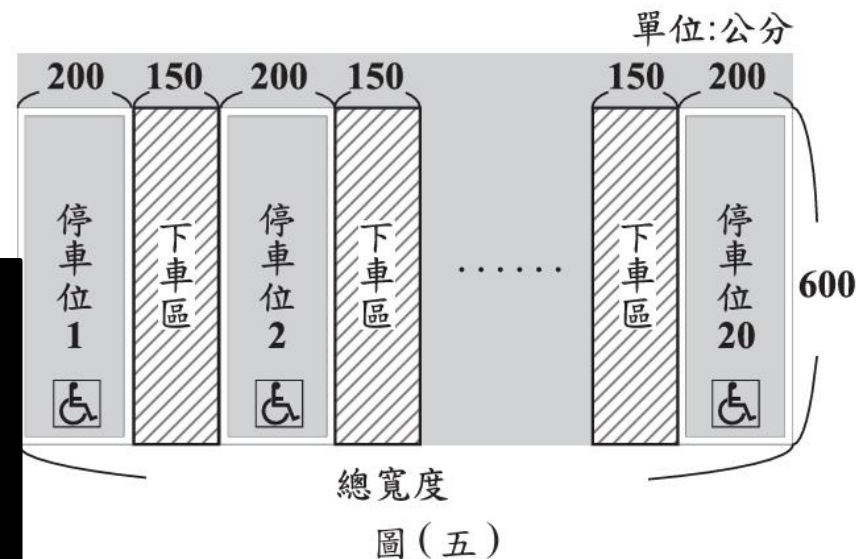
9. 某園區想將 **20 個無障礙停車位** 設置在出入口附近，為了符合規定，規劃每個停車位的**長度為 600 公分**，**寬度為 200 公分**，並且**停車位旁需設置寬度為 150 公分的下車區**，**相鄰的停車位可以共用下車區**。若以圖(五)的方式讓這些停車位相鄰，且兩個相鄰的停車位之間皆有下車區，則圖中的停車位及下車區的總寬度是多少公分？

- (A) 6850 (71.75%)  
 (B) 7000 (18.07%)  
 (C) 7150 (5.07%)  
 (D) 7200 (4.96%)

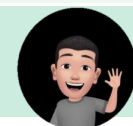


**想一想**：學生看見的規律為何？

- ①  $200 \times 20 + 150 \times 19$   
 ②  $(200 + 150) \times 20 - 150$



A-8-1 二次式的乘法公式： $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ ； $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$ 。



10. 利用乘法公式判斷，下列算式之值，何者與其他不相同？

(A)  $(106^2 - 4^2) \times (108^2 - 2^2)$  (57.64%)

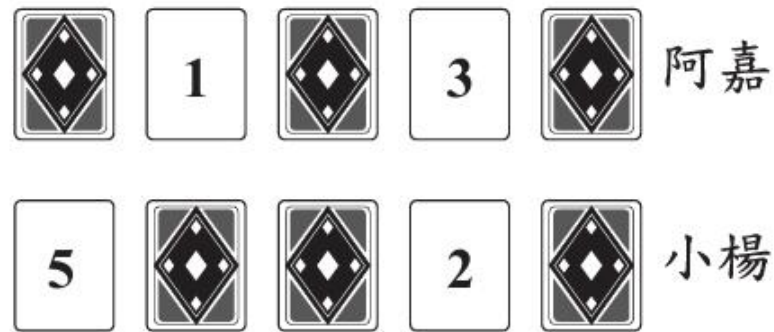
(B)  $(107^2 - 3^2) \times (107^2 - 1^2)$  (13.88%)

(C)  $(108^2 - 2^2) \times (106^2 - 2^2)$  (9.50%)

(D)  $(109^2 - 1^2) \times (105^2 - 1^2)$  (18.65%)



11. 阿嘉和小楊都有 5 張分別標示數字 1、2、3、4、5 的紙牌，圖(六)表示兩人的牌中**皆有三張牌被自己蓋住**的情形。今兩人打算**從自己蓋住的紙牌中翻開一張牌**，若阿嘉蓋住的牌中每張牌被翻開的機會相等，小楊蓋住的牌中每張牌被翻開的機會相等，則**比較**兩人翻開的那張牌上的數字，阿嘉比小楊大的機率為何？



圖(六)

(A)  $\frac{1}{3}$  (13.30%)

(B)  $\frac{2}{3}$  (72.24%)

(C)  $\frac{1}{9}$  (6.70%)

(D)  $\frac{2}{9}$  (7.62%)

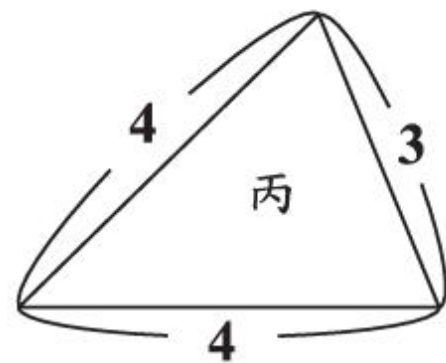
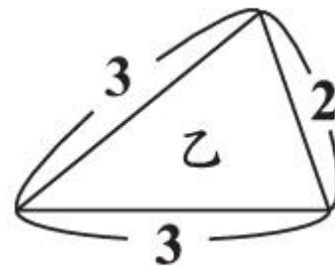
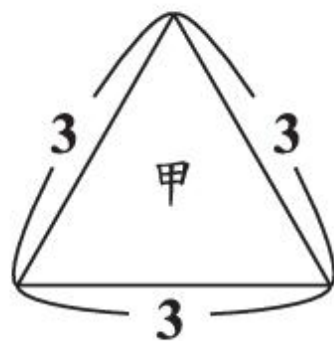
**想一想**：學生可能的思維為何？

①樹狀圖 ②二維表格



12. 有甲、乙、丙三種三角形木片，其邊長如圖(七)所示，阿林、小博打算利用這三種木片各自組合成一個正三角錐。首先兩人皆選一片甲當作底面，接著阿林選三片乙當作側面，小博選三片丙當作側面，關於兩人選的木片能不能組合成一個正三角錐，下列判斷何者正確？

- (A) 兩人皆能 (6.52%)
- (B) 兩人皆不能 (20.13%)
- (C) 阿林能，小博不能 (6.97%)
- (D) 阿林不能，小博能 (66.62%)

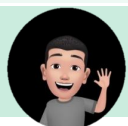


圖(七)



13. 已知甲方程式為  $(x - 4)^2 = 9$ ，乙方程式為  $(x + 9)^2 = -4$ 。關於甲、乙兩方程式的解的情形，下列敘述何者正確？

- (A) 甲有兩個相異的(實數)解，乙無(實數)解 (60.76%)
- (B) 甲有兩個相異的(實數)解，乙有兩個相異的(共軛複數)解 (17.72%)
- (C) 甲有兩個相同的(實數)解，乙無(實數)解 (12.20%)
- (D) 甲有兩個相同的(實數)解，乙有兩個相異的(共軛複數)解 (9.14%)



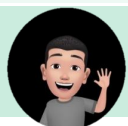
14. 圖(八)為貝可咖啡店的菜單，店家今日準備了 120 杯咖啡和 100 個三明治販售。若今日準備的餐點全部售出且收入共為 8700 元，則售出早餐組合的收入在下列哪一個範圍？

- (A) 4300 ~ 4399 元 (11.53%)
- (B) 4400 ~ 4499 元 (16.02%)
- (C) 4500 ~ 4599 元 (55.77%)
- (D) 4600 ~ 4699 元 (16.33%)

咖啡	50元/杯
三明治	40元/個
早餐組合 (一杯咖啡加一個三明治)	70元/組

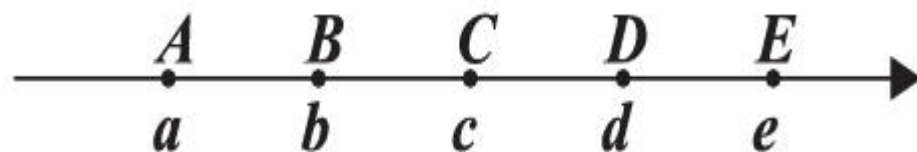
圖(八)

N-7-5 數線：應用問題擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以  $|a - b|$  表示數線上兩點  $a, b$  的距離。



15. 如圖(九)，數線上由左至右有  $A(a)$ 、 $B(b)$ 、 $C(c)$ 、 $D(d)$ 、 $E(e)$  五點，且  $\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DE}$ 。若原點在  $\overline{AE}$  上，且  $a + b = e$ ，則下列關於原點位置的敘述，何者正確？

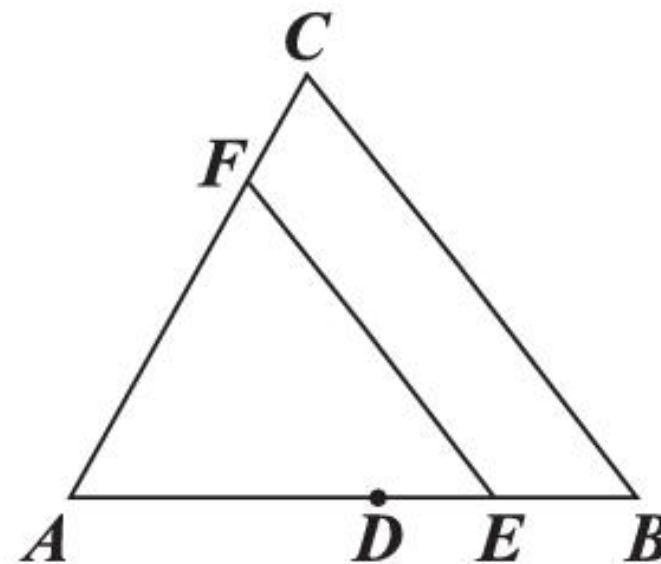
- (A) 在  $BC$  上且較接近  $B$  點 (15.35%)
- (B) 在  $BC$  上且較接近  $C$  點 (59.58%)
- (C) 在  $CD$  上且較接近  $C$  點 (15.57%)
- (D) 在  $CD$  上且較接近  $D$  點 (9.25%)



圖(九)

16. 如圖(十)， $\triangle ABC$  中， $D$  點為  $\overline{AB}$  的中點， $E$  點在  $\overline{AB}$  上， $F$  點在  $\overline{AC}$  上，且  $\overline{EF} \parallel \overline{BC}$ 。若  $\overline{AF} = 7$ ， $\overline{FC} = 3$ ，則下列敘述何者正確？

- (A)  $\overline{DE} > \overline{EB}$ ， $\overline{DF}$  與  $\overline{EC}$  平行 (5.80%)
- (B)  $\overline{DE} > \overline{EB}$ ， $\overline{DF}$  與  $\overline{EC}$  不平行 (6.46%)
- (C)  $\overline{DE} < \overline{EB}$ ， $\overline{DF}$  與  $\overline{EC}$  平行 (37.17%)
- (D)  $\overline{DE} < \overline{EB}$ ， $\overline{DF}$  與  $\overline{EC}$  不平行 (50.40%)



圖(十)

評量指標

S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$  其邊長比記錄為「 $1:\sqrt{3}:2$ 」；三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$  其邊長比記錄為「 $1:1:2$ 」。

知識向度

空間與形狀

認知向度

解題思考



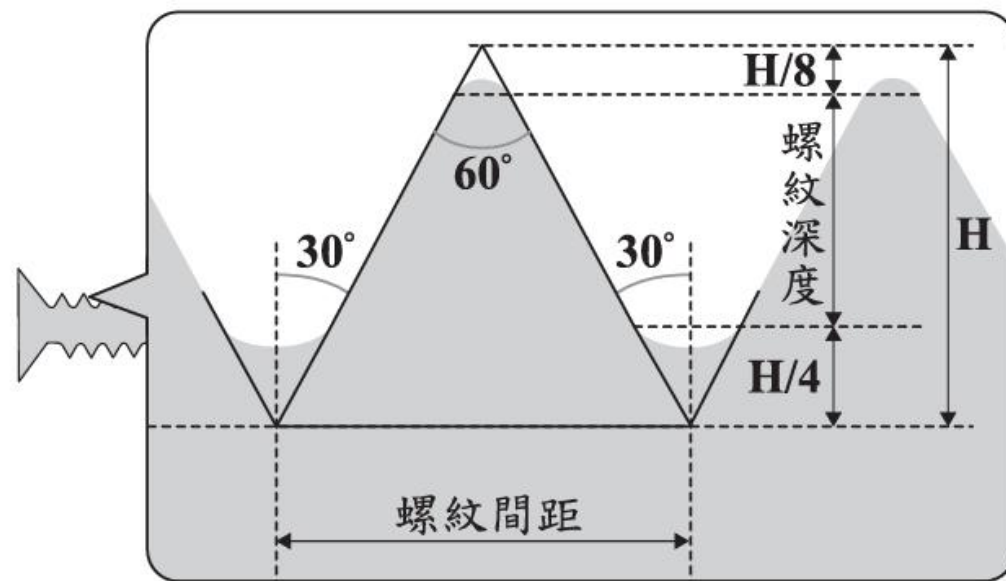
17. 圖(十一)是某種螺絲釘上螺紋的示意圖，圖中的虛線皆為水平線或鉛垂線，圖上標示出角度，也標示出水平線間或鉛垂線間的距離。根據圖中的標示，判斷此種螺絲釘的螺紋深度是螺紋間距的多少倍？

(A)  $\frac{5}{8}$  (14.32%)

(B)  $\frac{5}{16}$  (11.32%)

(C)  $\frac{5\sqrt{3}}{8}$  (23.08%)

(D)  $\frac{5\sqrt{3}}{16}$  (50.93%)



圖(十一)



18. 已知  $a$ 、 $b$ 、 $c$  皆為正整數，且  $a$ 、 $b$  兩數的**最大公因數**與**最小公倍數**分別為 **11** 與 **88**。關於  $a$ 、 $b$ 、 $c$  三數的**最大公因數**與**最小公倍數**，甲、乙兩人分別提出看法如下：

甲： $a$ 、 $b$ 、 $c$  三數的**最大公因數**可能比 11 大。

乙： $a$ 、 $b$ 、 $c$  三數的**最小公倍數**可能比 88 小。



對於甲、乙兩人的看法，下列判斷何者正確？

- (A) 甲、乙皆正確 (10.93%)
- (B) 甲、乙皆錯誤 (43.55%)
- (C) 甲正確，乙錯誤 (29.54%)
- (D) 甲錯誤，乙正確 (15.74%)



19. 圖(十二)為金銀河影城的價目表。某社團 16 人去此影城看電影，打算以比賽獎金 6000 元購買電影票、爆米花與飲料。若要讓每人拿到一張電影票和一杯飲料，則最多可買多少盒爆米花？

- (A) 3 (8.55%)      (B) 4 (29.53%)  
 (C) 5 (48.42%)      (D) 6 (13.28%)

電影票	爆米花	飲料
320元/張	80元/盒	50元/杯
※每張電影票能使用下列其中一種優惠。		
優惠一  飲料一杯35元		優惠二  爆米花一盒 + 90元 飲料一杯

圖(十二)

# 2024 臺灣國中會考試題分析



題號	數學概念	通過率	國小冊別	題號	數學概念	通過率	國小冊別
<u>1</u>	異分母分數的加減	0.88	09-06	<u>15</u>	比例式	0.55	09-04
<u>2</u>	直三角柱的展開圖	0.90	09-10	<u>16</u>	一元一次方程式	0.52	12
<u>3</u>	代入消去法解二元一次聯立方程式	0.77	**	<u>17</u>	三角形的基本性質	0.50	09-05
<u>4</u>	數線	0.84	**	<u>18</u>	三角形的全等性質	0.43	08-02
<u>5</u>	等差級數求和	0.82	11-03	<u>19</u>	數線	0.52	11-02
<u>6</u>	機率	0.74	**	<u>20</u>	三角形外角性質	0.54	09-05
<u>7</u>	線對稱圖形	0.71	09-07	<u>21</u>	圓的幾何性質	0.38	**
<u>8</u>	科學記號比大小	0.68	**	<u>22</u>	三角形的重心	0.34	**
<u>9</u>	統計圖報讀 (長條圖)	0.78	07-10	<u>23</u>	平行四邊形的基本性質	0.30	08-02
<u>10</u>	因式分解(提出公因式)	0.65	**	<u>24</u>	一元二次方程式	0.35	**
<u>11</u>	二次方根(化簡)	0.62	**	<u>25</u>	一元一次方程式	0.33	10-08
<u>12</u>	二次函數的圖形與極值	0.70	**	計1	素養題-比	**	**
<u>13</u>	比例式的計算	0.66	11-05	計2	生活情境-點與圓的關係	**	**
<u>14</u>	一元一次方程式	0.55	11-04				

評量指標

N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。

知識向度

數與計算

認知向度

程序執行



1. 算式  $\frac{3}{7} - (-\frac{1}{4})$  之值為何？

(A)  $\frac{19}{28}$  (88%)

(B)  $\frac{5}{28}$

(C)  $\frac{4}{11}$

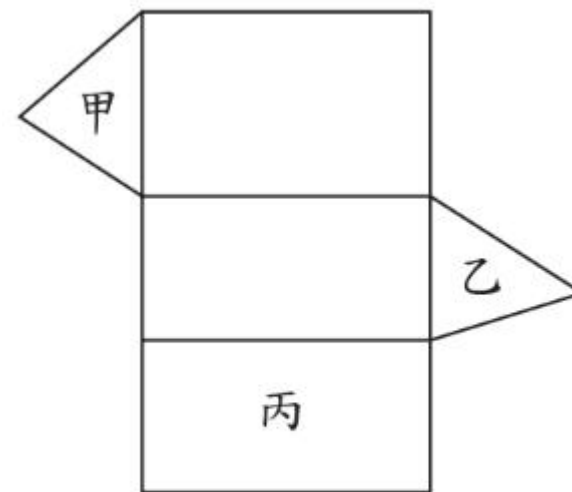
(D)  $\frac{2}{3}$

S-9-12 **空間中的線與平面**：長方體與正四面體的**示意圖**，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。



2.圖(一)為一個直三角柱的展開圖，其中三個面被標示為甲、乙、丙。將此展開圖摺成直三角柱後，判斷下列敘述何者正確？

- (A) 甲與乙平行,甲與丙垂直 (90%)
- (B) 甲與乙平行,甲與丙平行
- (C) 甲與乙垂直,甲與丙垂直
- (D) 甲與乙垂直,甲與丙平行



圖(一)

評量指標

S-9-12 **空間中的線與平面**：長方體與正四面體的**示意圖**，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。

知識向度

數與計算

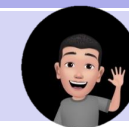
認知向度

程序執行

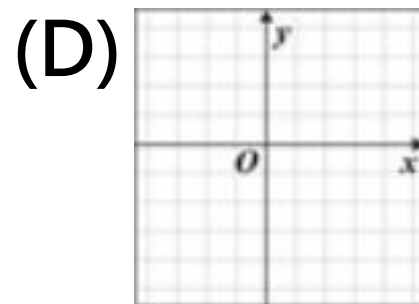
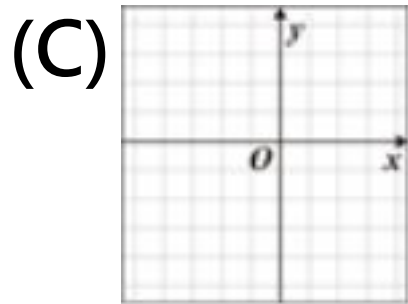
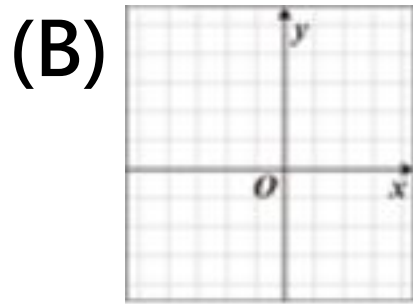
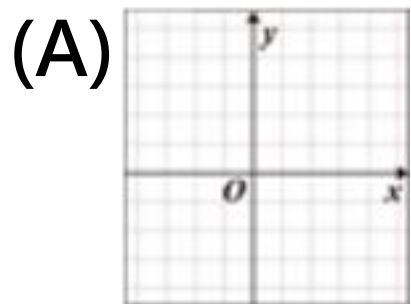


3.圖（一）為一個直三角柱的展開圖，其中三個面被標示為甲、乙、丙。  
將此展開圖摺成直三角柱後，判斷下列敘述何者正確？

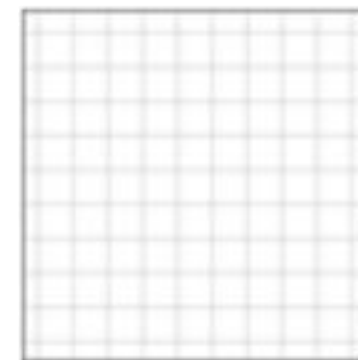
- (A) 甲與乙平行,甲與丙垂直 (90%)
- (B) 甲與乙平行,甲與丙平行
- (C) 甲與乙垂直,甲與丙垂直
- (D) 甲與乙垂直,甲與丙平行



4. 若想在圖(二)的方格紙上沿著格線畫出坐標平面的x軸、y軸並標記原點，且以小方格邊長作為單位長，則下列哪一種畫法可在方格紙的範圍內標出 $(5, 3)$ 、 $(-4, -4)$ 、 $(-3, 4)$ 、 $(3, -5)$ 四點？



(84%)



圖(二)

評量指標

N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。

知識向度

數與計算

認知向度

概念理解



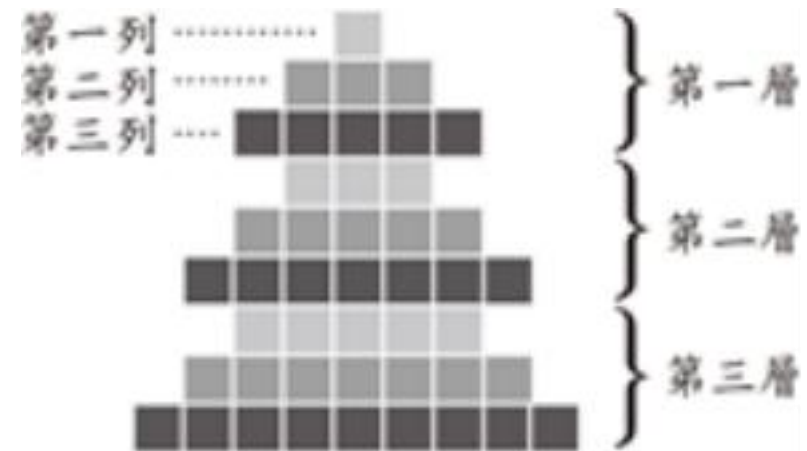
5. 阿賢利用便利貼拼成一個聖誕樹圖案，聖誕樹圖案共有10層，每一層由三列的便利貼拼成，前3層如圖(三)所示。若同一層中每一列皆比前一列多2張，且每一層第一列皆比前一層第一列多2張，則此聖誕樹圖案由多少張便利貼拼成？

(A) 354

(B) 360 (82%)

(C) 384

(D) 390



圖(三)

評量指標

D-9-3 **古典機率**：具有**對稱性**的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；**不具對稱性**的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。

知識向度

資料與不確定性

認知向度

概念理解



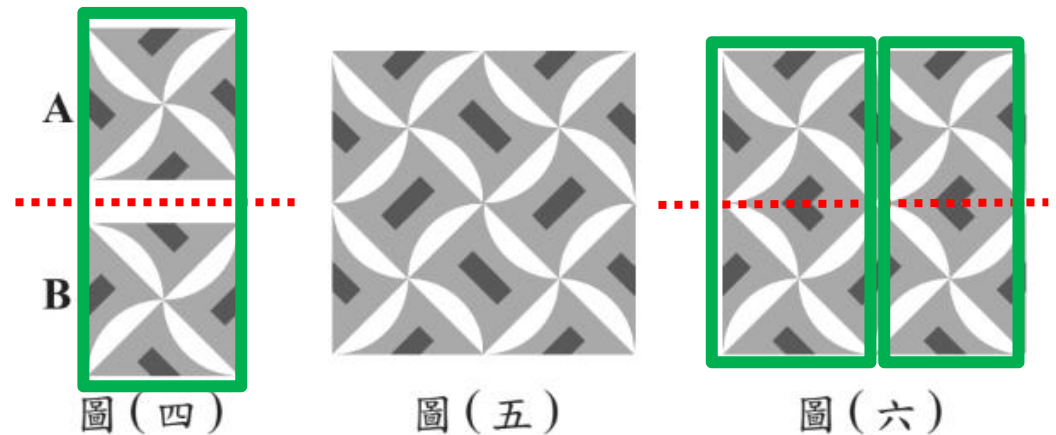
6. 箱內有**50顆白球**和**10顆紅球**，小慧打算從箱內**抽球31次**，每次從箱內抽出一球，如果**抽出白球**則將白球放回箱內，如果**抽出紅球**則不將紅球放回箱內。已知小慧在**前30次抽球**中共抽出紅球4次，若她第31次抽球時箱內的每顆球被抽出的機會相等，則這次她抽出紅球的機率為何？

- (A)  $\frac{1}{5}$       (B)  $\frac{1}{6}$       (C)  $\frac{5}{12}$       (D)  $\frac{3}{28}$  (74%)



7.圖(四)有A、B兩種圖案,其中A經過上下翻轉後與B相同,且圖案的外圍是正方形,圖(五)是將四個A圖以緊密且不重疊的方式排列成大正方形,圖(六)是將兩個A圖與兩個B圖以緊密且不重疊的方式排列成大正方形。判斷圖(五)、圖(六)是否為線對稱圖形?

- (A) 圖(五)、圖(六)皆是
- (B) 圖(五)、圖(六)皆不是
- (C) 圖(五)是,圖(六)不是
- (D) 圖(五)不是,圖(六)是 (71%)



評量指標

N-7-8 **科學記號**：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。

知識向度

空間與形狀

認知向度

概念理解



8. 若  $a = 3.2 \times 10^{-5}$ ， $b = 7.5 \times 10^{-5}$ ， $c = 6.3 \times 10^{-6}$ ，則  $a$ 、 $b$ 、 $c$  三數的大小關係為何？

(A)  $a < b < c$

(B)  $a < c < b$

(C)  $c < a < b$  (68%)

(D)  $c < b < a$

評量指標

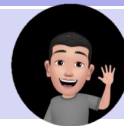
N-7-8 **科學記號**：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。

知識向度

空間與形狀

認知向度

概念理解



# 其餘請參見附件

縱觀近兩年的國中教育會考試題...



中小銜接課程的重要性  
高年級需聚焦的核心概念  
但是，學生真的學不好嗎？

